

第1学期 学級懇談資料

第5学年

平成24年4月21日(土)



本日の予定

- 12:00 希望の桜植樹
- (12:20 給食試食会: 1年)
- 13:30 授業参観 国語〈教室〉
「言葉の世界を広げよう」
(14:25 児童下校)
- 14:25 健康講座・PTA行事全体会
〈ランチルーム〉
- 15:10 学級懇談会, 学年委員会
〈5年教室〉

懇談会次第

- (1) 自己紹介
→分からないのは担任だけですが・・・
- (2) 学年委員さんの確認
→以降の進行は学年委員さんをお願いします。
- (3) 学年行事等について
- ①学年PTA行事について
○内容 ○日程
 - ②卒業積立について
- (4) 1年間の展望→担任より
- ①宮崎小学校の取組
 - ②5年生として
- (5) 宿泊学習について→担任より
- (6) その他
- 今年度集金について
 - 家庭学習の手引きについて

(中略)

【1学期の主な学習内容】

《国語》→お願い：辞書引きの学習で付箋を使います。一人一人進度が違いますので、付箋の準備をお願いします。

◎物語「だいじょうぶ だいじょうぶ」

- 物語を読んで感じたことや考えたことが表れるように声に出して読む。

◎話す・書く「メモを使って題材を探そう」

- 連想によってことばを広げ、書く題材を探す。

◎言葉「文の組み立てに気をつけよう」

- ことばの係り受けに理解を深め、意味が正確に伝わる文を書くことの大切さを知る。

◎説明文「動物の体と気候」

- 文章の構成を考えながら、要旨を読み取る。

◎話す・聞く「ゲストティーチャーを推薦しよう」

- 理由を明確にして、人物を推薦するための話をする。

◎言葉「漢字の由来に関心を持とう」

- 漢字の由来について知り、漢字の四つの成り立ちを理解する。

◎物語「世界で一番やかましい音」

- 「設定」「展開」「山場」「結末」の部分を確認して、物語の構成をとらえる。

◎話す・聞く「意見とその理由を聞き取ろう」

- ふさわしい理由を挙げて意見を述べているか、考えながら聞く。

◎言葉「熟語の構成を知ろう」

- 二字熟語について、語の構成から意味を推測できることを知り、その方法を理解する。

◎読む・書く「書き手の意図を考えながら新聞を読もう」

- 二つの新聞記事を読み比べて、書き手の意図を読み取る。

◎書く「立場を明確にして書こう」

- 自分の意見がわかりやすく伝わるように、立場を明確にし、構成を考えて書く。

◎古文「古文を声に出して読んでみよう」

- 古文の冒頭を音読し、ことばの響きやリズムを味わうとともに、内容のだいたいを知る。

◎読む「本は友達」

- 多くの本や文章を読むことの楽しさを知り、読書の範囲を広げる。

《社会》

◎「私たちの国土」

- 世界の中の国土
- 国土の地形の特色と人々の暮らし
- 国土の気候の特色と人々の暮らし

◎「私たちの生活と食料生産」

- 米作りのさかんな大崎平野